

## Ausgewählte Publikationen von Ana Tupac-Baier

- Tupac-Yupanqui, A., Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2022, März). *Erhebung von Lernstrategien in PISA: Untersuchung der Validität von zwei Antwortformaten* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.
- Tupac-Yupanqui, A. (2021, Oktober). *Methodische Sekundäranalysen in PISA: Untersuchung der Validität von zwei Antwortformaten zur Erfassung von Lernstrategien* [Vortrag]. Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises Empirische Bildungsforschung in der Mathematikdidaktik, München, Deutschland.
- Tupac-Yupanqui, A., Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2021, September). *Vergleich der Validität verschiedener Antwortformate zur Erfassung von Lernstrategien* [Posterpräsentation]. 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie.
- Tupac-Yupanqui, A., Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2021, June). *Comparing the construct validity of trait estimates of different response formats in the measurement of learning strategies* [Presentation]. 6th International NEPS Conference.
- Tupac-Yupanqui, A., Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2021, May). *The assessment of learning strategies: Investigating different response formats* [Presentation]. EARLI Special Interest Group 16 Metacognition Online Meetings.
- Tupac-Yupanqui, A., Schiepe-Tiska, A., Heine, J.-H., Zes, D., & Reiss, K. (2020, April). *Do different response formats matter in the measurement of learning strategies?* [Research Blitz Session]. 2020 annual meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME). San Francisco, United States. (Conference canceled)
- Diedrich, J., Schiepe-Tiska, A., Ziernwald, L., Tupac-Yupanqui, A., Weis, M., McElvany, N., & Reiss, K. (2020). Lesebezogene Merkmale von Schülerinnen und Schülern. In K. Reiss, M. Weis & A. Schiepe-Tiska (Hrsg.), *PISA 2018. Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen* (S. 51-58). Cornelsen Verlag.
- Diedrich, J., Schiepe-Tiska, A., Ziernwald, L., Tupac-Yupanqui, A., Weis, M., McElvany, N., & Reiss, K. (2019). Lesebezogene Schülermerkmale in PISA 2018: Motivation, Leseverhalten, Selbstkonzept und Lesestrategiewissen. In K. Reiss, M. Weis, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018: Grundbildung im internationalen Vergleich* (S. 81 - 109). Waxmann.