

CURRICULUM VITAE – PROF. DR. DORIS HOLZBERGER



PERSÖNLICHE INFORMATIONEN

Professorin für Schul- und Unterrichtsforschung am Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien (ZIB), TUM School of Education, Technische Universität München

TUM School of Education

Postadresse:

Arcisstraße 21, 80333 München

Besucheradresse:

Marsstraße 20-21, 80335 München

E-Mail: doris.holzberger@tum.de

Tel: +49 (0)89 289 28278

FORSCHUNGSINTERESSEN

- Unterrichtsqualität
- Kompetenz von Lehrkräften – Fokus Motivation und Wissen
- Bedeutung schulische Rahmenbedingungen
- Forschungssynthesen & Meta-Analysen
- Person-Umwelt Interaktion

ABSCHLÜSSE

seit 2017	Habilitandin an der Technischen Universität München, TUM School of Education (erfolgreiche Zwischenevaluation 03/2019)
2013	Dr. phil. [PhD], summa cum laude; Goethe-Universität Frankfurt; Thema: Motivationale Orientierungen von Lehrkräften und deren Unterrichtshandeln – Eine differenzierte

Betrachtung vermittelnder Mechanismen, Arbeitsbedingungen und Wirkrichtungen

2004 – 2010

Diplom-Psychologie (1,0 – mit Auszeichnung); Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

BERUFSERFAHRUNG UND PRAKTISCHE TÄTIGKEITEN

Seit 09/2018

Professorin für Schul- und Unterrichtsforschung am Zentrum für Internationale Vergleichsstudien (ZIB), TUM School of Education, Technische Universität München

09/2018 – 11/2018

Gastwissenschaftlerin an der Brown University, Providence, USA

02/2015 – 09/2018

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Friedl Schöller Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und Hochschulforschung (Prof. Tina Seidel), Technische Universität München

08/2013 – 01/2015

Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München; Referat „Wissenschaftliche Begleitungen, Evaluation und empirische Erhebungen“

04/2010 – 07/2013

Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei Prof. Dr. Mareike Kunter an der Goethe-Universität Frankfurt, Institut für Psychologie, Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie

11/2009 – 02/2010

Wissenschaftliche Hilfskraft am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Arbeitsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme

08/2007 – 12/2007

Forschungsaufenthalt an der California State University, Chico, USA

09/2006 – 06/2008

Wissenschaftliche Hilfskraft in den Arbeitsbereichen „Diagnostik, Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie und Methodik“ und „Entwicklungspsychologie“ an der Universität Koblenz-Landau

LEHRERFAHRUNG

Winter 2018/19

Basic Scientific Writing (Masterseminar, international, Technische Universität München, TUM School of Education)

Sommer 2017	Internship in Institutions (Praktikumsbetreuung, Master, International, Technische Universität München, TUM School of Education)
Sommer 2017	Research Internship (Praktikumsbetreuung, Master, International, Technische Universität München, TUM School of Education)
Winter 2016/17	Vorlesung „Einführung Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie, Technische Universität München, TUM School of Education
Winter 2016/17	Oberseminar Unterrichts- und Hochschulforschung, Technische Universität München, TUM School of Education
Winter 2016/17	Research Internship, Praktikumsbetreuung (Master, international), Technische Universität München, TUM School of Education
Winter 2016/17	Internship in institutions, Praktikumsbetreuung (Master, international), Technische Universität München, TUM School of Education
Sommer 2016	TUMpaedagogicum IIb (Seminar; TUM School of Education, Germany)
Sommer 2016	Internship in Institutions (Praktikumsbetreuung, Master, International, Technische Universität München, TUM School of Education)
Sommer 2016	Research Internship (Praktikumsbetreuung, Master, International, Technische Universität München, TUM School of Education)
Winter 2015/16	Basic Scientific Writing (Masterseminar, international, Technische Universität München, TUM School of Education)
Winter 2015/16	Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie“ (Technische Universität München, TUM School of Education)
Sommer 2013	Leistungsbeurteilung in der Schule – Psychologische Grundlagen (Goethe-Universität Frankfurt)
Winter 2012/13	Leistungsbeurteilung in der Schule – Psychologische Grundlagen (Goethe-Universität Frankfurt)
Sommer 2012	Intelligenz – Psychologische Grundlagen und die Bedeutung für den Schulalltag (Goethe-Universität Frankfurt)

Winter 2011/12	Leistungsbeurteilung in der Schule – Psychologische Grundlagen (Goethe-Universität Frankfurt)
Sommer 2011	Intelligenz – Psychologische Grundlagen und die Bedeutung für den Schulalltag (Goethe-Universität Frankfurt)
Winter 2010/11	Evaluation und Qualitätssicherung in pädagogisch-psychologischen Kontexten (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Mareike Kunter; Goethe-Universität Frankfurt)
Sommer 2010	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Mareike Kunter; Goethe-Universität Frankfurt)
Winter 2006/07	Tutorium im Fach Methodenlehre (inkl. SPSS-Kurs) (Universität Koblenz-Landau)

AUSZEICHNUNGEN

2015	Commended PhD Award des „Global SELF Research Network“
2015	Publikations-Preis 2015 der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (Kategorie Promovierende) für das Manuskript „How Teachers‘ Self-Efficacy is related to Instructional Quality: A longitudinal study“
2011	Student Research Excellence Award (vergeben von der EARLI-Special Interest Group “Motivation and Emotion”)

FÖRDERUNGEN

2017	Teilnahme an der European Association for Research on Learning and Instruction Konferenz, Tampere, gefördert durch den Deutschen Akademischen Auslandsdienst
2013	Teilnahme an der American Educational Research Association Konferenz, San Francisco, gefördert durch den Deutschen Akademischen Auslandsdienst
2012	Teilnahme am 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, gefördert durch die Hermann Willkomm-Stiftung (Goethe-Universität Frankfurt)
2007	Forschungsaufenthalt an der California State University, Chico, USA, gefördert durch den Deutschen Akademischen Auslandsdienst

MITGLIED IN WISSENSCHAFTLICHEN ORGANISATIONEN

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Global SELF Research Centre
- Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

PROFESSIONELLE AUFGABENBEREICHE

- Beirat der Zeitschrift *Unterrichtswissenschaft*, Editorial Board von *AERA Open*
- Gutachterin für die Zeitschriften *AERA Open*, *American Educational Research Journal*, *Australian Journal of Education*, *British Journal of Educational Psychology*, *Contemporary Educational Psychology*, *Educational Psychology Review*, *Educational Research Review*, *Educational Researcher*, *European Journal of Educational Psychology*, *Journal for Educational Research Online*, *Journal of Educational Psychology*, *Learning and Individual Differences*, *Learning and Instruction*, *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, *Teaching and Teacher Education*, *Unterrichtswissenschaft*, *Vocation and Learning*, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*
- Mitglied der Eignungskommission für den Masterstudiengang Research on Teaching and Learning