

Dr. rer. nat. Mirjam Weis

Westendstr. 79 D-80339 München

Telefon: 0176 52204247

E-Mail: mirjam.weis@tum.de



Lebenslauf

Persönliche Daten

Geburtsdatum 08.03.1986
Geburtsort Lahr (Schwarzwald)

Akademische Laufbahn

Seit 04/2016 Postdoktorandin an der Technischen Universität München, TUM School of Social Sciences and Technology
07/2013 – 10/2015 Assoziiertes Mitglied der *Graduate School of Decision Sciences*, Universität Konstanz
11/2012 – 10/2015 Promotionsstudium Psychologie an der Universität Konstanz
Titel der Dissertation: Self-Regulation and School Achievement in Contexts: Aspects of Gender, Parenting, and Culture
Abschlussnote: summa cum laude
10/2006 – 04/2012 Studium der Psychologie an der Universität Konstanz, Diplom
Abschlussnote: 1,0
Diplomarbeit: Geschlechtsunterschiede in den Schulleistungen: Welche Rolle spielt Selbstregulation? (Note 1,0)
09/1999 – 07/2005 Mädchengymnasium, Klosterschulen Unserer Lieben Frau, Offenburg
Abitur, Abschlussnote: 1,5

Wissenschaftliche Tätigkeiten

Seit 04/2022 Vertretungsprofessorin für Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie, Department Psychologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
Lehrtätigkeit und Lehrstuhlleitung
Seit 09/2018 National Project Managerin für PISA in Deutschland (ernannt von der KMK)
Koordination des PISA National Centers
Seit 02/2017 Stellvertretende Projektleiterin des nationalen und wissenschaftlichen Projektmanagements für PISA an der Technischen Universität München, Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien (ZIB)
Projektkoordination und Gesamtplanung
Seit 04/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin der PISA-Arbeitsgruppe, Technische Universität München, TUM School of Social Sciences and Technology, ZIB
Forschung, Erstellen wissenschaftlicher Publikationen und deren Präsentation
10/2018 – 03/2019 Vertretungsprofessorin für Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
Lehrtätigkeit, Betreuung von Abschlussarbeiten, Teamleitung
11/2014 – 03/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
Forschung, Lehrtätigkeit, Betreuung von Abschlussarbeiten
11/2012 – 07/2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe für Entwicklungspsychologie und Kulturvergleich, Universität Konstanz
Mitarbeit im DFG-Projekt „Grenzen der Absichtlichkeit“

Auszeichnungen, Stipendien und eingeworbene Drittmittel

08/2017	Postdoc-Stipendium für die Tagung "Literalität und Erkenntnis. – Theoretische didaktische und empirische Perspektiven" Monte Verità, Ascona, Schweiz
07/2015	DAAD-Reisestipendium für die <i>Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)</i> in San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Mexico
01/2014 – 01/2015	Stipendium der <i>Graduate School of Decision Sciences</i> , Universität Konstanz
07/2013 – 01/2014	Stipendium des Exzellenzclusters <i>Kulturelle Grundlagen von Integration</i> , Universität Konstanz
08/2013	Mittel zur Durchführung der Datenerhebung des Promotionsprojekts in Santiago de Chile, gefördert durch das Exzellenzcluster <i>Kulturelle Grundlagen von Integration</i> , Universität Konstanz
01/2013	Auszeichnung aufgrund herausragender Leistungen im Studium (Abschlussnote Diplom 1,0) durch die Universität Konstanz
02/2009 – 04/2012	Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes
07/2011 – 11/2011	Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes zur Auslandsförderung

Mitgliedschaften

- Mitglied bei der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
- Mitglied bei der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)
- Mitglied bei der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

Gutachtertätigkeit

- Child Development
- Frontiers in Psychology
- Learning and Instruction
- Online Readings in Psychology and Culture
- PsyCh Journal
- Revista Actualidades en Psicología, Universidad de Costa Rica
- Social Development
- Mitglied des wissenschaftlichen Komitees der IACCP-Konferenz 2019

Aktuelle internationale Kooperationen

- Prof. Dr. Wolfgang Friedlmeier, Grand Valley State University, USA
- Prof. Dr. Roberto González, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
- Dr. Jorge Jaramillo und María Isabel Rendón, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Kolumbien
- Dr. Mariano Rosabal-Coto, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica
- Lorena Muñoz, Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile

Auslandsaufenthalte

03/2018	Arbeitstreffen an der Universidad Santo Tomás, Bogotá, Kolumbien
09/2013 – 01/2014	Forschungsaufenthalt in Santiago de Chile, Universidad de Chile
07/2011 – 02/2012	Auslandspraktikum in Santiago de Chile und Aufenthalt in Lateinamerika
05/2007 – 08/2007	Freiwilligendienst in Alicante, Spanien
08/2005 – 02/2006	Intensivkurse Spanisch, Universidad de Costa Rica und ehrenamtliche Arbeit

Forschungsprojekte

Seit 04/2018	Internationales Projekt <i>Parental ideas about children's smartphone and tablet use in cultural contexts</i> in Deutschland, Chile, China, Costa Rica, Iran, Nigeria und in den USA
Seit 02/2017	Stellvertretende Projektleitung des nationalen und wissenschaftlichen Projektmanagements für die PISA-Studie 2018 (<i>Programme for International Student Assessment</i>) an der Technischen Universität München, TUM School of Education, Zentrum für internationale Vergleichsstudien (ZIB).
Seit 08/2015	Internationales Projekt <i>Relations between maternal socialization goals and practices and children's self-regulation in different cultural contexts</i> in Kolumbien und Chile. In Kooperation mit der Universidad Santo Tomás, Kolumbien und der Universidad de Chile, Chile.
11/2012 – 10/2015	Leitung und Durchführung des Forschungsprojekts <i>Sozialisation der Selbstregulation im kulturellen Kontext: Die Rolle der elterlichen Erziehung für die Selbstregulation und die Konsequenzen für soziale und schulische Kompetenzen</i> im Rahmen der Promotion an der Universität Konstanz und in Kooperation mit der Universidad de Chile, Santiago de Chile.
11/2012 – 10/2015	Mitarbeit im DFG-Projekt <i>Entwicklungsbedingungen von Absichtlichkeit und ihrer Grenzen</i> unter Leitung von Prof. Dr. Gisela Trommsdorff, Arbeitsgruppe für Entwicklungspsychologie und Kulturvergleich, Universität Konstanz, Teil der interdisziplinären, von der DFG geförderten Forschergruppe <i>Grenzen der Absichtlichkeit</i> .

Lehrtätigkeiten an Universitäten

SoSe 2022	Vorlesung „Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie“, Vertretungsprofessur Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
SoSe 2022	2 Seminare „Vertiefung Pädagogische Psychologie I“, Vertretungsprofessur Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
SoSe 2022	Seminar „Selbstregulation und Schulleistungen im kulturellen Kontext“, Vertretungsprofessur Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
WS 2019/2020	Seminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4)
WS 2018/2019	Vorlesung „Entwicklungspsychologie“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
WS 2018/2019	3 Seminare „Entwicklungspsychologie“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4; 1,3)
WS 2017/2018	Blockseminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)
WS 2017/2018	Seminar „Conducting Assessments in Different Modalities“, Master of Research on Teaching and Learning, TUM School of Education, Technische Universität München
WS 2015/2016	Seminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext“, Bachelor Psychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4)
WS 2015/2016	Seminar „Entwicklung von Selbstregulation“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
SoSe 2015	Seminar „Gelingendes Leben im Alter“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz

WS 2014/2015	Seminar „Entwicklung von Selbstregulation im kulturellen Kontext“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)
WS 2012/2013	Seminar „Empirische Sozialforschung im Kontext Familie und Schule“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)

Fächerübergreifende Lehrtätigkeit

SoSe 2014/2016	Seminare „Aspekte der Entwicklungspsychologie bezogen auf Familie und Schule“, Kompetenzzentrum Schlüsselqualifikationen, Universität Konstanz (01/2016, 11/2014, 05/2014)
----------------	--

Organisation von Forschungskolloquien

SoSe 2022	Kolloquium „Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie“, Vertretungsprofessur Persönlichkeitspsychologie und Pädagogische Psychologie, Ludwig-Maximilians-Universität München
WS 2018/2019	Forschungskolloquium „Motivations- und Entwicklungspsychologie“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
WS 2016/2017	PISA Forschungskolloquium, Technische Universität München, TUM School of Education, ZIB Zentrum für internationale Vergleichsstudien
WS 2015/2016	Forschungskolloquium „Research Colloquium on Development in Cultural Contexts“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz

Außeruniversitäre Lehrtätigkeiten

Seit 03/2013	Referentin für „Entwicklungspsychologie“ des Workshops „engagiert in Konstanz“ für Ganztagsbetreuungskräfte und Jugendbegleiter/innen in Schulen, Stadt Konstanz, Amt für Schulen, Bildung und Wissenschaft (06/2018, 10/2016, 10/2014, 04/2014, 07/2013, 03/2013)
02/2016	Fortbildung „Entwicklung von Selbstregulation“ für Erzieher/innen und Sozialpädagogen/innen, von Wessenbergsche Vermächtnisstiftung, Sozialzentrum von Wessenberg, Konstanz
03/2015	Seminar für Erzieher/innen an der Volkshochschule Konstanz-Singen „Entwicklungspsychologie und interkulturelle Welt des Kindes“, Konstanz

Betreuung und Mentoring von Abschlussarbeiten

- Cardona, A. (2017). *Emotional Regulation Strategies, Behavior Regulation, and Mathematics Achievement*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Çevik, E. (2019). *Second Language Proficiency and Pragmatic Skills of Dual Language Learners in Germany*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Deffaa, M. (2017). *Impact of Culture and Social Class on Parenting and Children's Behavior Regulation in Germany and Chile*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Deffaa, M. (2016). *Die Entwicklung von Selbstregulation in Risikolagen: Welche Rolle spielt die mütterliche Erziehung für den Zusammenhang von soziodemographischen Risikofaktoren und der kindlichen Selbstregulation?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Dümig, P. (2019). *Die Elternbeteiligung im Kontext der Leistungsdisparitäten von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund – eine Mediationsanalyse auf Basis der PISA-Daten 2015*. Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik.
- Hammer, M. (2017). *Parents' Decisions regarding Smart Phone and Tablet Use in Young Children*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Homann, P. (2019). *Berufstätige Eltern: Smartphone und Tablet als Backup Plan zur Beschäftigung des Kindes*. Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Katz, A. (2019). *Wie hängen Affekt, Risikobereitschaft und wahrgenommene Risiken und Nutzen mit Einstellungen zum Smartphonekonsum zusammen?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.

- Kirsch, K. (2020). *Use of Smart Devices in Infancy & Toddlerhood: Associations with Parental Control and Behavior Regulation*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Kodzaga, I. (2019). *Examining Relations between Attitudes toward Personal Data and Smartphone Use: An Online Survey*. Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Nnamdi Ohanyeln, C. (2018). *Parental Attitudes on Childrens' Early Exposure to Smart Phones and Tablets in Nigeria*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Reetz, I. M. (2019). *Einstellungen zur Smartphonennutzung von Kindern: Welche Rolle spielen Intention der Nutzung, Geschlecht und zeitliche Möglichkeiten der Eltern?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Schäfer, A.-S. (2020). *Preschool Children's Use of Smart Devices for Emotion Regulation – Relations with Parenting and Parents' Smartphone Addiction*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Schmid, M. (2022). *Der Einfluss digitaler Medien zur Förderung des selbstregulierten Lernens bei Studierenden. Ein systematisches Literaturreview*. Masterarbeit, TUM School of Social Sciences and Technology, Technische Universität München.
- Tupac-Yupanqui, A. (seit 2017). *Relations between Context Factors and Student Achievement in the Large Scale Assessment Study PISA*. Dissertation, TUM School of Social Sciences and Technology, Technische Universität München.
- Wildgans-Lang, A. (seit 2016). *Argumentationstechniken im Unterricht*. Dissertation, TUM School of Education, Technische Universität München.

Praktika

- | | |
|-------------------|---|
| 07/2011 – 11/2011 | Auslandspraktikum in der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Universitätsklinikums „Hospital Clínico San Borja Arriarán“, Santiago de Chile |
| 09/2009 – 03/2010 | Praktikum in der Abteilung für Psychiatrie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter des Universitätsklinikums Freiburg |
| 03/2006 | Praktikum bei der Schule für Erziehungshilfe „Haus Fichtenhalde“, Offenburg/Fessenbach |
| 04/2004 | Sozialpraktikum bei der staatlichen Sammelunterkunft für Asylbewerber in Offenburg |

Teilnahme an Workshops

- | | |
|---------|---|
| 04/2019 | Workshop „Communicating Science Online“, Nationales Institut für Wissenschaftskommunikation - NaWik, TUM Postdoc Days |
| 09/2018 | Proposal Writing Workshop, Mennen Training & Consultancy, TUM ForTe |
| 09/2017 | Post-Doktorand/innen-Workshop, Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) in Münster |
| 05/2016 | IERI Spring Academy, Analyzing International Large-Scale Assessments' Databases, IEA Data Processing and Research Center, Hamburg |
| 07/2014 | PhD Summer School, International Association for Cross-Cultural Psychology, Centre Internationale de Sejour de Reims, Frankreich |
| 03/2014 | Workshop Mehrebenenanalysen mit HLM, Humboldt-Universität zu Berlin |

Ehrenamt und Gremientätigkeiten

- | | |
|-------------------|--|
| seit 12/2021 | Stellvertretende Frauenbeauftragte der TUM School of Social Sciences and Technology, Technische Universität München |
| 04/2018 – 09/2021 | Vertreterin der wissenschaftlichen Mitarbeiter im Fakultätsrat der TUM School of Education, Technische Universität München |
| 06/2015 – 03/2016 | Ehrenamtliche Mitarbeit bei der Luthergemeinde Konstanz |
| 05/2012 – 08/2014 | Übungsleiterin bei den Segelkursen des Hochschulsports Konstanz |

03/2013 – 09/2013	Ehrenamtliche Arbeit beim Bildungsprojekt „Chance“ vom Roten Kreuz Konstanz (gefördert vom Europäischen Integrationsfond)
04/2008 – 03/2009	Ehrenamtliche Arbeit bei der Schwangerschaftskonfliktberatung der Diakonie Konstanz
05/2006 – 09/2006	Freiwilligendienst im christlichen Zentrum „Rio Vida“ in Alicante, Spanien
10/2005 – 12/2005	Freiwilligendienst bei der christlichen Organisation „ministerio amor en la calle“ mit Kindern und Jugendlichen in Armenvierteln in San José, Costa Rica

Fähigkeiten

Sprachkenntnisse	Deutsch (Muttersprache), Englisch (fließend), Spanisch (fließend), Französisch (Grundkenntnisse), Italienisch (Grundkenntnisse)
Computerfähigkeiten	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), RefWorks, Citavi, SPSS, HLM, IDBAnalyzer

München, den 04. August 2022