

PUBLICATION RECORD – ANNA HARTL

Dissertation

Hartl, A. (2022). *Longitudinal development of well-being and motivation in teacher education. Investigating the role of social support*. Dissertation, Technische Universität München.

Journal Publications (*peer-reviewed)

- *Hartl, A., & Holzberger, D. (2022). Identifying teachers' motivational profiles and their change from teacher education into practice: A longitudinal study. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-022-01093-0>
- *Hartl, A., Holzberger, D., Hugo, J., Wolf, K., & Kunter, M. (2022). Promoting student teachers' well-being: A multi-study investigating the longitudinal relationship between emotional exhaustion, emotional support, and the intentions of dropping out of university. *Zeitschrift für Psychologie*, 230(3), 241-252. <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000495>

Conference Presentations (*peer-reviewed)

- *Hartl, A., Holzberger, D., Hugo, J., Wolf, K., & Kunter, M. (2022, März). *Gründe für Studienabbruch? Eine Längsschnittstudie über den Zusammenhang zwischen emotionaler Erschöpfung und emotionaler Unterstützung von Lehramtsstudierenden*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (online Konferenz).
- *Hartl, A., Holzberger, D., Hugo, J., Wolf, K., & Kunter, M. (2022, Juli). *Gesundheit von Lehramtsstudierenden. Eine empirische Studie zum Zusammenspiel von Anforderungen und Ressourcen im Lehramtsstudium und die Auswirkungen auf die Studienabbruchintention: Eine längsschnittliche Betrachtung*. Vortrag auf der 1. Mainzer Tagung zur Studierendengesundheit, Mainz.
- *Täschner, J., Hartl, A., & Holzberger, D. (2022, August). *Measures of teacher self-efficacy: An overview on covered domains and psychometric qualities*. Vortrag auf der EARLI Special Interest Groups „Motivation and Emotion“ (SIG8) and „Metacognition“ (SIG16), Dresden.
- *Täschner, J., Hartl, A., & Holzberger, D. (2022, September). *3 Konstrukte, 1 Problem. Ein systematischer Vergleich von Fragebögen zur Erfassung von Unterrichtsqualität aus Schülersicht, akademischen Betrugsverhalten und Lehrkräfteselbstwirksamkeit*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Hildesheim.
- *Hartl, A., Holzberger, D., & Wolf, K. (2021, August). *Emotional support and the effects on well-being in teacher training: A longitudinal approach*. Vortrag auf der 25. Junior researcher conference der European Association for Research on Learning and Instruction (JURE), Göteborg (online Konferenz).
- *Hartl, A., & Holzberger, D. (2021, September). Identifikation von Motivationsprofilen. Eine Übergangsanalyse von der Lehrerausbildung in den Beruf. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der deutschen Gesellschaft für Psychologie (PaePsy), Heidelberg (online Konferenz).

Poster Presentations (*peer-reviewed)

*Hartl, A., & Holzberger, D. (2021). *Identifikation von Motivationsprofilen. Eine Übergangsanalyse von der Lehrerausbildung in den Beruf*. Poster auf der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (digiGEBF).