

Publikationsverzeichnis & Konferenzbeiträge

Dipl.-Stat. Julia Mang

Zeitschriftenbeiträge (* peer Review)

- ***Mang, J.**, Küchenhoff, H., Meinck, S., Prenzel, M. (2021). Sampling weights in multilevel modelling: an investigation using PISA sampling structures. *Large-scale Assess Educ* 9, 6. <https://doi.org/10.1186/s40536-021-00099-0>
- *Heine, J. H., Nagy, G., Meinck, S., Zühlke, O. & **Mang, J.** (2017). Empirische Grundlage, Stichprobenausfall und Adjustierung im PISA-Längsschnitt 2012–2013. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 1-20. <http://doi.org/10.1007/s11618-017-0756-0>
- *Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., **Mang, J.** & Gebhardt, M. (2017). Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. *Unterrichtswissenschaft*, 45(2), 194-211.
- *Gebhardt, M., Sälzer, C., **Mang, J.**, Müller, K. & Prenzel, M. (2015). Performance of Students with Special Educational Needs in Germany. Findings from PISA 2012. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 14(3), 343-356. <http://doi.org/10.1891/1945-8959.14.3.343>
- *Draxler, C., Küchenhoff, H., Heine, M., Bühner, M. & **Mang, J.** (2012). A comparison of parametric methods testing the Rasch Model. *Advances and Applications in Statistical Science*, 8, 1-27.

Beiträge in Buchpublikationen (*peer-reviewed)

- *Weis, M., **Mang, J.**, Diedrich, J. & Schiepe-Tiska, A. (2022). Global Competence in der PISA-Studie: Konzeption des Konstrukts und ausgewählte Ergebnisse in PISA 2018. In P. Genkova (Hrsg.), *Handbuch Globale Kompetenz*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7_11-1
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Mahler, N. & Reiss, K. (2020). Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz in PISA 2018. In K. Reiss, M. Weis & A. Schiepe-Tiska (Hrsg.), *PISA 2018. Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen* (S. 39-48). Schulmanagement-Handbuch (Band 173). Cornelsen Verlag.

- *Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J., Mahler, N. & Reiss, K. (2019). Soziale Kompetenz, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz. In K. Reiss., M. Weis, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich* (S. 129-162). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991007>
- *Goldhammer, F., Harrison, S., Bürger, S., Kroehne, U., Lüdkte, O., Robitzsch, A., Köller, O., Heine, J. & **Mang, J.** (2019). Vertiefende Analysen zur Umstellung des Modus von Papier auf Computer. In K. Reiss., M. Weis, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich* (S. 163-186). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991007>
- *Weis M., **Mang J.**, Baumann B., Reiss K. (2018). Zuwanderung und Erfolg aus Sicht der PISA-Studie: Ein Gesamtüberblick von 2000 bis 2015. In P. Genkova & A. Riecken (Hrsg.) *Handbuch Migration und Erfolg*. Springer Reference Psychologie. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2_27-1
- *Heine, J.-H., **Mang, J.**, Borchert, L., Gomolka, J., Kröhne, U., Goldhammer, F. & Sälzer, C. (2016). Kompetenzmessung in PISA 2015. In K. Reiss., C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation* (S. 383-430). Waxmann.
- *Rauch, D., **Mang, J.**, Härtig, H. & Haag, N. (2016). Naturwissenschaftliche Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund. In K. Reiss., C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation* (S. 317-347). Waxmann.
- *Gebhardt, M., Rauch, D., **Mang, J.**, Sälzer, C. & Stanat, P. (2013). Mathematische Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland* (S. 275-308). Waxmann.
- *Heine, J.-H., Sälzer, C., Borchert, L., Sibberns, H. & **Mang, J.** (2013). Technische Grundlagen des fünften internationalen Vergleichs. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland* (S. 309-346). Waxmann.

Monografien (*peer-reviewed)

- Mang, J.**, Seidl, L., Schiepe-Tiska, A., Tupac-Yupanqui, A., Ziernwald, L., Doroganova, A., Weis, M., Diedrich, J., Heine, J.-H., González Rodríguez, E. & Reiss, K. (2023). *PISA 2018 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente (2. ergänzte Auflage)*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830919964>
- *Diedrich-Rust, J., **Mang, J.**, Patzl, S., Seßler, S., Martin, M. & Lewalter, D. (2022). *Klimabewusstsein Fünfzehnjähriger in Deutschland. Vom Wissen und Können übers Wollen und Zutrauen zum Tun*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996545>

- Mang, J.**, Seidl, L., Schiepe-Tiska, A., Tupac-Yupanqui, A., Ziernwald, L., Doroganova, A., Weis, M., Diedrich, J., Heine, J.-H., González Rodríguez, E. & Reiss, K. (2021). *PISA 2018 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830994961>
- *Weis, M., Reiss, K., **Mang, J.**, Schiepe-Tiska, A., Diedrich, J., Roczen, N. & Jude, N. (2020). *Global Competence in PISA 2018. Einstellungen von Fünfzehnjährigen in Deutschland zu globalen und interkulturellen Themen*. (Wissenschaft macht Schule, Band 2). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830993001>
- ***Mang, J.**, Wagner, S., Gomolka, J., Schäfer, A., Meinck, S. & Reiss, K. (2019). *Technische Hintergrundinformationen PISA 2018*. Technische Universität München. <http://doi.org/10.14459/2019md1518258>
- Mang, J.**, Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A. & Reiss, K. (2019). *PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:17449>
- Mang, J.**, Ustjanzew, N., Schiepe-Tiska, A., Prenzel, M., Sälzer, C., Müller, K. & González Rodríguez, E. (2018). *PISA 2012 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:16570>
- Mitglied der Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2014). *Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen*. Bertelsmann Verlag. <http://doi.org/10.3278/6001820dw>
- Mang, J.** (2009). Evaluating Goodness-Of-Fit Tests for the Dichotomous Rasch Model. *Veröffentlichte Diplomarbeit*, Ludwig-Maximilians-Universität München.

Datensätze

- Mang, J.**, Heine, J.-H., Weis, M., Diedrich, J., Schiepe-Tiska, A., Ziernwald, L., Tupac-Yupanqui, A., Doroganova, A., González Rodríguez, E., Reiss, K., Klieme, E. & Köller, O. (2021). *Programme for International Student Assessment 2018 (PISA 2018) Version 1*. [Datensatz]. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2018_v1
- Reiss, K., Sälzer, C., Schiepe-Tiska, A., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Weis, M., Klieme, E. & Köller O. (2019). *Programme for International Student Assessment 2015 (PISA 2015)*. Version 1. [Datensatz]. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2015_v1
- Prenzel, M., Sälzer, C., Klieme, E., Köller, O., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A. & Müller, K. (2015): *Programme for International Student Assessment 2012 (PISA 2012)*. Version 3. [Datensatz]. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2012_v3

Publikationen in Vorbereitung

Mang, J., Küchenhoff, H. & Meinck, S. (2022). *Optimizing the German PISA stratification design: a simulation study*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht.

Meinck, S., Heine, J.-H., **Mang, J** & Nagy, G. (2022). *Bias Risks in ILSA Related to Non-participation: Evidence from a Longitudinal Large-scale Survey in Germany (PISA Plus)*. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht.

Konferenzbeiträge

- Mang, J.**, Meinck, S., & Küchenhoff, H. (2023, März). *Optimierung der deutschen Stratifizierung in PISA: eine Simulationsstudie*. Vortrag auf der zehnten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2023 in Essen.
- Diedrich-Rust, J., **Mang, J.**, Patzl, S., Seßler, S., Martin, M. & Lewalter, D. (2023, März). *Klimabewusstsein Fünfzehnjähriger in Deutschland: vom Wissen und Können übers Wollen zum Tun*. Vortrag auf der zehnten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2023 in Essen.
- Andersen, N., Zehner, F., **Mang, J.** & Goldhammer, F. (2023, März). *Die Untersuchung von Gruppenverzerrungen bei der automatischen Kodierung offener Textantworten in Large-Scale Assessments*. Poster präsentiert auf der zehnten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2023 in Essen.
- Weis, M., **Mang, J.**, & Reiss, K. (2022, Juli). *An integrative model on migration background, socioeconomic status, and reading competence*. Vortrag gehalten auf dem 26. Kongress der International Association for Cross-Cultural Psychology, IACCP Online Conference 2022.
- Meinck, S., **Mang, J.**, Küchenhoff, H., Prenzel, M. (2021, November). *Sampling weights in multilevel modelling: an investigation using PISA sampling structures*. Vortrag auf der IEA International Research Conference (IRC) in Dubai.
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Mahler, N. & Reiss, K. (2020, März). *Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz bei der PISA 2018*. Vortrag für die 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Potsdam. (abgesagte Konferenz).
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Mahler, N. & Reiss, K. (2019, Dezember). *Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz bei PISA 2018*. Vortrag gehalten auf der 5. Bundesweiten Fachtagung, PISA 2018 –Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen, Vertretung des Freistaates Bayern in Berlin.
- Weis, M., **Mang, J.**, Thiel, B. & Reiss, K. (2019, Juli). *Migration and School Achievement in Germany: Results of the Programme for International Student Assessment (PISA) from 2000 to 2015*. Vortrag auf der regionalen Konferenz der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), University of Costa Rica in San José, Costa Rica.
- Mang, J.**, Küchenhoff, H., Prenzel, M. & Meinck, S. (2018, Februar). *Validierung geeigneter Stichprobengewichte der PISA Studie im hierarchischen Modell*. Vortrag auf der sechsten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2018 in Basel.

- Weis, M., **Mang, J.** & Zehner, F. (2017, September). *Lesekompetenz von Fünfzehnjährigen mit und ohne Zuwanderungshintergrund bei PISA 2015*. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Universität Münster in Münster.
- Rauch, D., **Mang, J.**, Härtig, H. & Haag, N. (2017, März). *Naturwissenschaftliche Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund*. Vortrag auf der fünften Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2017 in Heidelberg.
- Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., **Mang, J.** & Gebhardt, M. (2016, März). *Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*. Vortrag auf der vierten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2016 in Berlin.
- Nagy, G., Lüdtke, O., Köller, O., Heine, J.-H. & **Mang, J.** (2015, März). *IRT Skalierung der Leistungstests in der PISA-Längsschnittstudie 2012/2013: Konsequenzen von Positionseffekten auf die Abschätzung der Leistungsentwicklung*. Vortrag auf der dritten GEBF-Tagung 2015 in Bochum.
- Müller, K., Sälzer, C., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Gebhardt, M. & Prenzel, M. (2014, März). *Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. Ergebnisse aus dem PISA 2012 Förderschul-Oversample zum Nutzen von differentiellen Maßnahmen der Testadaptation*. Vortrag auf der zweiten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2014 in Frankfurt/Main.
- Sälzer, C. & **Mang, J.** (2013, April). *Re-Thinking Student Behavior: Truancy from an IRT-Perspective. Evaluated and compared through a Swiss Large-Scale Assessment on truancy and PISA 2012 in Germany*. Vortrag im Rahmen des AERA Annual Meeting 2013 in San Francisco, USA.
- Müller, K., Sälzer, C., **Mang, J.**, Gebhardt, M. & Prenzel, M. (2013, März). *Aufmerksamkeitsbezogenes Aufgabenverhalten bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf*. Vortrag im Rahmen der ersten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) in Kiel.
- Sälzer, C., **Mang, J.** (2012, November). *Re-thinking student behavior: Truancy in an IRT context*. Vorgeselltes Paper auf der AEA-Europe Konferenz in Berlin.

(Stand März 2023)