

Publications & Conference Contributions

Diploma statistician Julia Mang

Publications (* peer review)

- Mang, J.**, Seidl, L., Schiepe-Tiska, A., Tupac-Yupanqui, A., Ziernwald, L., Doroganova, A., Weis, M., Diedrich, J., Heine, J.-H., González Rodríguez, E. & Reiss, K. (2023). *PISA 2018 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente [PISA 2018 Questionnaire handbook – Documentation of the assessed instruments; 2nd extended edition]* Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830919964>
- *Diedrich-Rust, J., **Mang, J.**, Patzl, S., Seßler, S., Martin, M. & Lewalter, D. (2022). *Klimabewusstsein Fünfzehnjähriger in Deutschland. Vom Wissen und Können übers Wollen und Zutrauen zum Tun [Climate Awareness of Fifteen-Year-Olds in Germany. From knowledge and ability to willingness and confidence to action]*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996545>
- *Weis, M., **Mang, J.**, Diedrich, J., & Schiepe-Tiska, A. (2022). Global Competence in der PISA-Studie: Konzeption des Konstrukts und ausgewählte Ergebnisse in PISA 2018 [Global competence in PISA: concept of the construct and selected results from PISA 2018]. In P. Genkova (Eds.), *Handbuch Globale Kompetenz [Handbook global competence]*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7_11-1
- Mang, J.**, Seidl, L., Schiepe-Tiska, A., Tupac-Yupanqui, A., Ziernwald, L., Doroganova, A., Weis, M., Diedrich, J., Heine, J.-H., González Rodríguez, E., & Reiss, K. (2021). *PISA 2018 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente [PISA 2018 Questionnaire handbook – Documentation of the assessed instruments]*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830994961>
- ***Mang, J.**, Küchenhoff, H., Meinck, S., & Prenzel, M. (2021). Sampling weights in multilevel modelling: an investigation using PISA sampling structures. *Large-scale Assess Educ* 9, 6. <https://doi.org/10.1186/s40536-021-00099-0>
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Mahler, N., & Reiss, K. (2020). Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz in PISA 2018 [Social background, migration background, and reading competence in PISA 2018]. In K. Reiss, M. Weis & A. Schiepe-Tiska (Eds.), *PISA 2018. Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen [PISA 2018. Results of the current study with reading focus]*. (pp. 39-48). Schulmanagement-Handbuch (Volume 173). Cornelsen.
- *Weis, M., Reiss, K., **Mang, J.**, Schiepe-Tiska, A., Diedrich, J., Roczen, N., & Jude, N. (2020). *Global Competence in PISA 2018. Einstellungen von Fünfzehnjährigen in Deutschland zu globalen und interkulturellen Themen [Global Competence in PISA 2018. Attitudes of 15-year-old students in Germany to global and intercultural issues]*. Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830993001>

- ***Mang, J.**, Wagner, S., Gomolka, J., Schäfer, A., Meinck, S., & Reiss, K. (2019). *Technische Hintergrundinformationen PISA 2018*. [Technical background information PISA 2018]. Technische Universität München.
<http://doi.org/10.14459/2019md1518258>
- *Weis, M., Müller, K., **Mang, J.**, Heine, J., Mahler, N., & Reiss, K. (2019). Soziale Kompetenz, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz [Social competencies, migration background and reading competencies]. In K. Reiss., M. Weis, E. Klieme & O. Köller (Eds.), *Grundbildung im internationalen Vergleich [An international comparison of basic education]*. (pp. 129-162). Waxmann.
<https://doi.org/10.31244/9783830991007>
- *Goldhammer, F., Harrison, S., Bürger, S., Kroehne, U., Lüdkte, O., Robitzsch, A., Köller, O., Heine, J., & **Mang, J.** (2019). Vertiefende Analysen zur Umstellung des Modus von Papier auf Computer [In-depth analyses for switching from paper to computer based assessment]. In K. Reiss., M. Weis, E. Klieme & O. Köller (Eds.), *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich [An international comparison of basic education]*. (pp. 163-186). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991007>
- Mang, J.**, Ustjanzew, N., Leßke, I., Schiepe-Tiska, A., & Reiss, K. (2019). *PISA 2015 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente [PISA 2015 Questionnaire handbook – Documentation of the assessed instruments]*. Waxmann.
<https://doi.org/10.25656/01:17449>
- Mang, J.**, Ustjanzew, N., Schiepe-Tiska, A., Prenzel, M., Sälzer, C., Müller, K., & González Rodríguez, E. (2018). *PISA 2012 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente [PISA 2012 Questionnaire handbook – Documentation of the assessed instruments]*. Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:16570>
- *Weis M., **Mang J.**, Baumann B., & Reiss K. (2018). Zuwanderung und Erfolg aus Sicht der PISA-Studie: Ein Gesamtüberblick von 2000 bis 2015. [Migration and success from the perspective of the PISA study: An overview from 2000 to 2015.] In P. Genkova, & A. Riecken (Eds.) *Handbuch Migration und Erfolg. [Handbook of migration and success.]* Springer Reference Psychologie. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2_27-1
- *Heine, J. H., Nagy, G., Meinck, S., Zühlke, O., & **Mang, J.** (2017). Empirische Grundlage, Stichprobenausfall und Adjustierung im PISA-Längsschnitt 2012–2013 [Empirically background, sampling drop out and adjustment from PISA 2012-2013]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 1-20. <http://doi.org/10.1007/s11618-017-0756-0>
- *Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., **Mang, J.**, & Gebhardt, M. (2017). Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf [How well score students in special educational schools in PISA? Analyses based on the PISA 2012 oversample comprising of students with special educational needs]. *Unterrichtswissenschaft*, 45(2), 194-211.

- *Heine, J.-H., **Mang, J.**, Borchert, L., Gomolka, J., Kröhne, U., Goldhammer, F., & Sälzer, C. (2016). Kompetenzmessung in PISA 2015 [Competence measurement in PISA 2015]. In K. Reiss., C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Eds.), *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation [PISA 2015: A study between continuity and innovation]* (pp. 383-430). Waxmann.
- *Rauch, D., Mang, J., Härtig, H., & Haag, N. (2016). Naturwissenschaftliche Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund [Science competencies of students with migration background]. In K. Reiss., C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Eds.), *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation [PISA 2015: A study between continuity and innovation]* (pp. 317-347). Waxmann.
- *Gebhardt, M., Sälzer, C., **Mang, J.**, Müller, K., & Prenzel, M. (2015). *Performance of Students with Special Educational Needs in Germany. Findings from PISA 2012. Journal of Cognitive Education and Psychology*, 14(3), 343-356. <http://doi.org/10.1891/1945-8959.14.3.343>
- Mitglied der Autorengruppe Bildungsberichterstattung [Member of the reporting group] (2014). *Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen [Education in Germany 2014. An indicator based review about the education of people with special educational needs]*. Bertelsmann Verlag. <http://doi.org/10.3278/6001820dw>
- *Gebhardt, M., Rauch, D., **Mang, J.**, Sälzer, C., & Stanat, P. (2013). Mathematische Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund [Mathematical competencies of students with migration background]. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme, & O. Köller (Eds.). *PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland [PISA 2012. Proceedings and challenges]*. (pp. 275-308). Waxmann.
- *Heine, J.-H., Sälzer, C., Borchert, L., Sibberns, H., & **Mang, J.** (2013). Technische Grundlagen des fünften internationalen Vergleichs [Technical background of the fifth international cycle]. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme, & Köller, O. (Eds.). *PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland [PISA 2012. Proceedings and challenges]* (pp. 309-346). Waxmann.
- *Draxler, C., Küchenhoff, H., Heene, M., Bühner, M., & **Mang, J.** (2012). A comparison of parametric methods testing the Rasch Model. *Advances and Applications in Statistical Science*, 8, 1-27.
- Mang, J.** (2009). *Evaluating Goodness-Of-Fit Tests for the Dichotomous Rasch Model*. Veröffentlichte Diplomarbeit [Public available diploma thesis], Ludwig-Maximilians-Universität München.

Publications of Data Sets

- Mang, J.**, Heine, J.-H., Weis, M., Diedrich, J., Schiepe-Tiska, A., Ziernwald, L., Tupac-Yupanqui, A., Doroganova, A., González Rodríguez, E., Reiss, K., Klieme, E., & Köller, O. (2021). *Programme for International Student Assessment 2018 (PISA 2018)* (Version 1) [Dataset]. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2018_v1
- Reiss, K., Sälzer, C., Schiepe-Tiska, A., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Weis, M., Klieme, E., & Köller, O. (2018). *Programme for International Student Assessment 2015 (PISA 2015)*. Version 1. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Datensatz [Dataset]. http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2015_v1
- Prenzel, M., Sälzer, C., Klieme, E., Köller, O., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Schiepe-Tiska, A., & Müller, K. (2015): *Programme for International Student Assessment 2012 (PISA 2012)*. Version: 3. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Datensatz [Dataset]. http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2012_v3

Publications in Preparation

- Mang, J.**, Küchenhoff, H. & Meinck, S. (2022). *Optimizing the German PISA stratification design: a simulation study*. Manuscript submitted for publication.
- Meinck, S., Heine, J.-H., **Mang, J.** & Nagy, G. (2022). *Bias Risks in ILSA Related to Non-participation: Evidence from a Longitudinal Large-scale Survey in Germany (PISA Plus)*. Manuscript submitted for publication.

Conference Contributions

- Mang, J.,** Meinck, S., & Küchenhoff, H. (2023, March). *Optimierung der deutschen Stratifizierung in PISA: eine Simulationsstudie [Optimizing the German PISA stratification design: a simulation study]*. Presentation at the 10th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Essen, Germany.
- Diedrich-Rust, J., **Mang, J.,** Patzl, S., Seßler, S., Martin, M., & Lewalter, D. (2023, March). *Klimabewusstsein Fünfzehnjähriger in Deutschland: vom Wissen und Können übers Wollen zum Tun [Climate Awareness of Fifteen-Year-Olds in Germany. From knowledge and ability to willingness and confidence to action]*. Presentation at the 10th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Essen, Germany.
- Andersen, N., Zehner, F., **Mang, J.,** & Goldhammer, F. (2023, March). *Die Untersuchung von Gruppenverzerrungen bei der automatischen Kodierung offener Textantworten in Large-Scale Assessments [The investigation of group bias in the automatic coding of open-ended text responses in large-scale assessments]*. Poster presented at the 10th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Essen, Germany.
- Weis, M., **Mang, J.,** & Reiss, K. (2022, Juli). *An integrative model on migration background, socioeconomic status, and reading competence*. Presentation at the 26. congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, IACCP Online Conference 2022.
- Meinck, S., **Mang, J.,** Küchenhoff, H., & Prenzel, M. (2021, November). *Sampling weights in multilevel modelling: an investigation using PISA sampling structures*. Presentation at the IEA International Research Conference (IRC) 2021 in Dubai.
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.,** Heine, J.-H., Mahler, N., & Reiss, K. (2020, March). *Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz bei der PISA 2018. [Social background, migration background, and reading competence in the PISA-study 2018]*. 8th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), University of Potsdam, Germany. (Conference canceled).
- Weis, M., Müller, K., **Mang, J.,** Heine, J.-H., Mahler, N., & Reiss, K. (2019, December). *Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz bei PISA 2018 [Social background, migration background, and reading competence in PISA 2018]*. Presentation at the 5th National Conference, PISA 2018, Vertretung des Freistaates Bayern, Berlin, Germany.
- Weis, M., **Mang, J.,** Thiel, B., & Reiss, K. (2019, Juli). *Migration and School Achievement in Germany: Results of the Programme for International Student Assessment (PISA) from*

2000 to 2015. Presentation at the Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), University of Costa Rica, San José, Costa Rica.

Mang, J., Küchenhoff, H., Prenzel, M., & Meinck, S. (2018, February). *Investigation of sampling weights in hierarchical models using PISA sampling structures*. Paper presented at the 6th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Basel, Switzerland.

Weis, M., **Mang, J.**, & Zehner, F. (2017, September). *Lesekompetenz von Fünfzehnjährigen mit und ohne Zuwanderungshintergrund bei PISA 2015 [Reading ability of fifteen-year-olds with and without migration background in PISA 2015]*. Presentation at the Conference of the Sections for Developmental and Pedagogical Psychology (PAEPSY), University of Münster, Germany.

Rauch, D., **Mang, J.**, Härtig, H., & Haag, N. (2017, March). *Naturwissenschaftliche Kompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund. [Science competencies of students with migration background.]* Presentation at the 5th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Heidelberg, Germany.

Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., **Mang, J.**, & Gebhardt, M. (2016, March). *Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. [How well score students from special educational schools in PISA? Analyses based on the PISA 2012 oversample comprising of students with special educational needs.]* Presentation at the 4th Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Berlin, Germany.

Nagy, G., Lüdtke, O., Köller, O., Heine, J.-H., & **Mang, J.** (2015, March). *IRT Skalierung der Leistungstests in der PISA-Längsschnittstudie 2012/2013: Konsequenzen von Positionseffekten auf die Abschätzung der Leistungsentwicklung. [IRT scaling of achievement tests from PISA 2012-2013: consequences from position effects to the achievement processing estimation.]* Presentation at the third Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Bochum, Germany.

Müller, K., Sälzer, C., **Mang, J.**, Heine, J.-H., Gebhardt, M., & Prenzel, M. (2014, March). *Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. Ergebnisse aus dem PISA 2012 Förderschul-Oversample zum Nutzen von differentiellen Maßnahmen der Testadaptation. [Competencies from students with special educational needs. Results from the PISA 2012 oversample comprising of students with special educational needs to explore the use of differential test adaptations.]* Presentation at the second Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Frankfurt, Germany.

Sälzer, C., & **Mang, J.** (2013, April). *Re-Thinking Student Behavior: Truancy from an IRT-Perspective. Evaluated and compared through a Swiss Large-Scale Assessment on truancy and PISA 2012 in Germany*. Presentation at the AERA Annual Meeting 2013 in San Francisco, USA.

Müller, K., Sälzer, C., **Mang, J.**, Gebhardt, M., & Prenzel, M. (2013, March). *Aufmerksamkeitsbezogenes Aufgabenverhalten bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. [Attention based task behaviour from students with special educational needs.]* Presentation at the first Conference of the Association of Empirical Educational Research (GEBF), Kiel, Germany.

Sälzer, C., & **Mang, J.** (2012, November). *Re-thinking student behavior: Truancy in an IRT context.* Paper presented at the AEA-Europe conference in Berlin.

(Status March 2023)