

Publikationsliste Janina Täschner

Stand: 22. Februar 2022

Publikationen

Themenheft:

Hillmayr, D., Täschner, J., Brockmann, L., & Holzberger, D. (2021). *Elternbeteiligung im schulischen Kontext: Potenzial zur Förderung des schulischen Erfolgs von Schülerinnen und Schülern* (1. Auflage). *Wissenschaft macht Schule: Vol. 3*. Waxmann.

Praxiszeitschrift:

Täschner, J., & Holzberger, D. (2021). Elternbeteiligung als Potenzial zur Förderung des schulischen Erfolgs - eine Forschungssynthese. *Bildung aktuell*

Artikel mit peer-review Prozess:

Täschner, J., Holzberger, D. & Hillmayr, D. (2021). Elternbeteiligung als Potenzial zur Förderung des schulischen Erfolgs. Ein Second-Order-Review. *DDS – Die Deutsche Schule*(3), 302-317.
<https://doi.org/10.31244/dds.2021.03.05>

Beiträge in Büchern:

Täschner, J. (2020). Verwahrlosung. In B. E. Meyer, T. Tretter, U. Englisch (Eds.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen* (2nd ed., pp. 157-162). Beltz.

Täschner, J. (2020). Cybermobbing. In B. E. Meyer, T. Tretter, U. Englisch (Eds.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen* (2nd ed., pp. 178-184). Beltz.

Täschner, J. (2020). Störungen des Sozialverhaltens. In B. E. Meyer, T. Tretter, U. Englisch (Eds.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen* (2nd ed., pp. 260-266). Beltz.

Täschner, J. (2015). Verwahrlosung. In B. Meyer & T. Tretter & U. Englisch (Eds.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen* (pp. 203-206). Beltz.

Täschner, J. (2015). Störung des Sozialverhaltens. In B. Meyer & T. Tretter & U. Englisch (Eds.), *Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen* (pp. 119-122). Beltz.

Konferenzbeiträge

Täschner, J., Holzberger, D. & Dicke, T. (2021, Oktober). *Promoting Teacher Self-Efficacy. A meta-analysis on intervention studies*. Vortrag auf der CIDER-LERN Conference, Berlin.

Täschner, J., Holzberger, D. & Dicke, T. (2021, September). *Interventionen zur Förderung der Lehrerselbstwirksamkeit. Eine Meta-Analyse*. Vortrag auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Heidelberg.

Täschner, J., Holzberger, D. & Dicke, T. (2021, August). *Promoting Teacher Self-Efficacy. A systematic review and meta-analysis on intervention studies*. Vortrag auf der 25. Junior researcher conference der European Association for Research on Learning and Instruction (JURE), Göteborg (online Konferenz).

Täschner, J., Hillmayr, D. & Holzberger, D. (2020, März). *Inwiefern kann Elternbeteiligung den schulischen Erfolg von benachteiligten Kindern fördern? Ein systematischer Überblick*. Vortrag auf der 8. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam. (Konferenz abgesagt)

Täschner, J., Hillmayr, D. & Holzberger, D. (2019, Juli). *A research synthesis: What do we know about school segregation? The potential of parental involvement*. Poster präsentiert auf dem 5. Dortmunder Symposium on Empirical Educational Research (IFS). Dortmund, Deutschland.

Holzberger, D., & Täschner, J. (2017, September). *Der Zusammenhang zwischen Lehrermotivation und Unterrichtsqualität – Ist die Schule egal?* Vortrag auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie PAEPSY 2017, Münster.